

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：北京大学

学校主管部门：教育部

专业名称：数字治理

专业代码：0302

所属学科门类及专业类：法学 政治学类

学位授予门类：法学类

修业年限：四年

申请时间：2025 年

专业负责人：黄璜

联系电话：010-62755674

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	北京大学	学校代码	10001
邮政编码	100871	学校网址	www.pku.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	137	上一年度全校本科招生人数	4408
上一年度全校本科毕业生人数	16628	学校所在省市	北京市海淀区
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	3804	专任教师中副教授及以上职称教师数	3540
学校主管部门	教育部	建校时间	1898
首次举办本科教育年份	1912		
曾用名			
学校简介和历史沿革（300字以内）	<p>北京大学创办于 1898 年，是我国近代第一所国立综合性大学。改革开放以来，北京大学在继续加强和发展基础学科的同时，着力发展国家经济建设、科技进步和社会发展急需的应用学科、交叉学科和新兴学科，并于 1994 年提出创建世界一流大学的奋斗目标。在 1998 年北大百年校庆庆典上，创建世界一流大学成为国家战略。经过“211 工程”和“985 工程”的建设，目前北京大学已经成为一所拥有自然科学、技术科学、新型工程科学、医药科学、人文科学、社会科学、管理科学、教育科学和语言科学等多门类、多学科的综合性研究型大学。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300 字以内）	<p>近五年增设专业：            2023 年：体育教育；生物统计学；遥感科学与技术；            2022 年：行星科学；            2021 年：意大利语、医学影像技术；            2020 年：生物信息学、大数据管理与应用；            近五年无停招、撤并的专业。</p>		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码		专业名称	数字治理
学位	法学	修业年限	四年
专业类	政治学	专业类代码	0302
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	政府管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	行政管理	1992 年	该专业教师队伍情况 (见教师基本情况表)
相近专业 2			
相近专业 3			
增设专业区分度 (目录外专业填写)	<p><b>专业定位与发展方向：</b>“数字治理”专业立足于数字时代国家治理与全球治理的深刻转型与复杂挑战，旨在深入研究数字技术对国家治理和全球治理体系、能力、规则以及公共产品供给带来的系统性变革。本专业不仅关注如何运用数字化手段提升国家治理效率与效能，还要分析数据、算法和平台等数字要素在全球范围内的流动、配置和影响，以及由此引发的跨国性治理难题与全球伦理困境，例如数字鸿沟、算法歧视、平台垄断等。本专业融汇政治学、行政学、国际关系学等学科理论基础，同时强调现代信息技术、数据科学、计算社会科学等方法论的训练与应用，旨在培养具备全球视野、理论深度和技术能力的复合型人才，使其能够系统地理解和研究数字化浪潮下全球治理的结构性变迁与前沿议题。</p> <p>相较而言，行政管理专业（公共管理学类）虽为本专业提供重要的知识支撑，但其学科重心聚焦于传统行政管理理论与方法，较少系统性地分析和研究数字技术对全球治理带来的革命性影响和变革性挑战。</p> <p><b>核心课程与专业内容：</b>数字治理专业以解析和研判数字化时代的国家治理与全球治理现象为核心，课程体系深度融合政治学、行政学、国际关系等治理学科理论与数字技术研究方法。核心课程设置包括“人工智能与计算思维”“数据科学导论”等旨在提升学生“数字”能力的方法论课程，以及“数字政府概论”“公共管理大数据分析”等侧重技术应用于国内治理的课程，以及着重建设“计算政治学”“全球数字治理导论”“网络空间国际关系”“智慧城市与全球城市治理”等深入探讨国家治理与全球治理重大议题的特色课程。通过系统学习，培养学生运用数字技术从事跨学科分析和研究治理问题的能力。</p> <p>行政管理专业课程体系仍主要以传统行政管理理论与方法为主，核心课程如《地方政府管理》、《人力资源开发与管理》、《比较公共管理》、《行政伦理学》等，侧重于培养学生在特定国家行政管理框架下的理论认知与实践能力。</p>		

	<p><b>社会需求与职业发展：</b>数字治理专业精准对接数字化时代国家治理变革对人才提出的新需求，培养既具备深厚治理理论功底，又精通数字技术分析方法，更兼具宽广全球视野的复合型研究与实践人才。本专业毕业生不仅能够在智慧城市、电子政务等领域发挥所长，也能在国际组织、跨国公司以及高科技企业中深度参与全球治理实践与研究，胜任管理人员、政策分析师、数据分析师、研究员、咨询顾问等职位，从事与国家和全球数字治理相关的政策研究、战略咨询、国际合作以及跨文化交流等复合型工作。</p> <p>“行政管理”专业毕业生则主要面向各国政府部门、事业单位以及服务于本国国内治理的相关机构，从事日常行政管理和公共服务等工作。</p>
<p>增设专业的基础要求（目录外专业填写）</p>	<p><b>基础课程要求：</b>数字治理专业的学生，首先必须奠定扎实的政治学、行政学与国际关系学理论基础，全面掌握政治学、行政学、国际关系、公共政策及社会治理领域的基本理论、分析框架与研究方法，尤其要关注全球治理领域的核心理论流派与前沿议题。与此同时，学生还需系统学习并熟练运用理解数字化时代的关键工具与技术，尤其要深入理解大数据、人工智能、区块链、物联网等前沿技术的全球治理逻辑、跨国社会影响以及全球伦理风险，培养立足全球治理复杂性与不确定性的系统思维和批判性思维，从而能够从全球视角、理论高度分析技术进步对全球治理带来的结构性变革与深远挑战。专业课程体系将突出数字技术与政治学、行政学、国际关系等学科的深度交叉与融合，致力于帮助学生在技术与治理的交叉领域构建既有深厚理论底蕴，又具备全球视野和技术能力的知识体系。</p> <p><b>专业交叉能力：</b>数字治理专业最核心的竞争力在于强调政治学、行政学、国际关系等治理学科同信息技术的深度交叉与融合，以及在全球治理场域中的创新性应用。本专业不仅要求学生具备跨越学科边界的学术沟通与知识整合能力，更注重培养学生成为融通中外、连接治理理论与数字技术的桥梁型人才。学生不仅需要理解技术的基本原理，更要掌握如何将这些技术创造性地应用于国家治理与全球治理的理论研究、政策分析、实践创新与国际合作之中。为此，专业教学将着力提升学生运用数字技术进行国家治理和全球治理研究的能力，例如利用大数据和人工智能等方法，深入分析和解决全球人口流动、气候变化、经济发展、地区冲突、公共卫生危机、网络安全威胁、数字贸易摩擦等复杂全球性挑战。</p> <p><b>创新思维与实践能力：</b>数字治理专业将创新思维和研究实践能力置于人才培养的核心地位，鼓励学生以前瞻性、全球性、批判性的研究视角审视国家治理与全球治理的数字化转型，并能在复杂和动态的全球治理实践中灵活运用数字技术，针对全球性挑战提出具有理论创新、实践价值和全球影响力的解决方案。课程设置将鼓励学生积极参与全球与地方案例比较等，引导学生运用数字工具进行创新性研究实践，例如数字政府发展模式比较研究、跨境数据</p>

	<p>治理机制创新研究、全球气候治理的数字技术应用研究、全球数字经济治理规则创新研究、地区冲突与人道主义救援的数字化技术应用研究等。通过本科生科研项目、合作研究项目和实践教学等多种方式，全方位、多层次地提升学生在应对日趋复杂和不确定的数字治理转型过程中的理论创新能力、方法应用能力、实践问题解决能力、跨文化沟通能力和国际合作能力。</p>
--	---

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	党政机关和事业单位、国际组织、科研机构与智库、数智技术企业、其他各类组织
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>当前，伴随数字技术与智能科技的深度融合与蓬勃发展，无论是致力于提升国家治理现代化水平的党政机关和事业单位，还是引领全球数字经济浪潮的数智技术企业与国际组织，都对具备卓越数字治理能力的高端人才展现出前所未有的渴求。北京大学政治学类前瞻性地增设“数字治理”专业，旨在培养融汇现代信息技术与政治学、行政学精髓的复合型领军人才，这不仅将显著提升政府管理学院本科毕业生的核心就业竞争力，更将有力推动计算科学、数据科学与社会科学的深度交叉融合，为新文科的创新发展注入强劲动能，更为中国在全球数字治理变革中抢占人才高地奠定坚实基础。</p> <p><b>一、培养数字治理本科人才，是满足高质量研究生教育前沿发展需求的战略之举</b></p> <p>放眼全球，社会科学人才培养正积极拥抱数字化、智能化浪潮，竞相推进专业方向的转型升级。尤其在研究生教育层面，“计算政治学”、“数字公共治理”等新兴专业或研究方向已蔚然成风，对本科毕业生的数字技术素养与研究能力提出了更高阶、专业化的要求。因此，前瞻性地在本科阶段布局数字治理专业，系统培养学生在数字治理领域的深厚理论素养与卓越实践能力，不仅能够为他们未来在研究生阶段迅速跻身学术前沿、开展高水平研究奠定坚实基础，更能有效提升我国在全球数字治理学术研究领域的话语权和影响力。</p> <p>北京大学政府管理学院的本科生中，高达 80%的优秀学子将继续深造，于院内外攻读硕士或博士研究生。数字治理专业所构建的前沿理论框架与系统知识体系，必将为政治学、公共管理及相关交叉学科的研究生培养输送源源不断的优质生源，从“源头”上显著提升研究生培养的整体质量与国际竞争力，为我国在全球数字治理领域培养一批具有国际视野和创新能力的领军人才。</p> <p><b>二、培养数字治理本科人才，是精准对接党政机关数字化治理转型的迫切用人需求</b></p> <p>立足当下，数字中国建设已全面提速，成为新时代国家发展的主旋律。从中央到地方各级党政机关，均在积极探索和构建具有中国特色的数字治理创新路径与系统解决方案，对兼具“数字思维”与“治理能力”的复合型高端人才的需求呈现井喷式增长。特别是在党中央高瞻远瞩地擘画数字中国宏伟蓝图、前瞻性地组建国家数据局，以及各地政府纷纷设立大数据管理机构的战略背景下，对数字治理人才的需求已上升至前所未有的高度，成为关系国家治理体系和治理能力现代化的关键要素。</p> <p>政府管理学院拟增设的数字治理专业，将依托北京大学深厚的政治学学科底蕴，系统化地培养学生在数字政府治理、人工智能应用、公共管理大数据分析等前沿领域的专业知识与核心技能，精准契合党政机关在数字化转型浪潮中对复合型高端人才的战略性需求。与传统政治学和公共管理专业的毕业生相比，数字治理专业的青年才俊在应聘各级党政机关、数字政府建设与数据管理部门、大数据和信息中心、政务服务与智慧监管部门、科技创新与产业发展部门等核心机构时，将展现出更为卓越的专业胜任力与无可比拟的竞争优势，成为引领中国数字治理现代化进程的中坚力量。</p> <p><b>三、培养数字治理本科人才，是积极响应专业研究机构蓬勃发展的战略布局</b></p> <p>顺应数字治理的时代发展大势，国内顶尖高校和科研院所纷纷前瞻性地布局数字治理</p>	

研究领域，并陆续成立了一批具有重要影响力的专业性研究机构，例如北京大学数字治理研究中心、清华大学数据治理研究中心、复旦大学数字与移动治理实验室等，构筑起数字治理学术研究与智库建设的战略高地。与此同时，国家信息中心、中国信息通信研究院、中国网络空间研究院、中国电信研究院、中国移动研究院、中国城市规划设计研究院，以及腾讯研究院、阿里巴巴研究院、京东研究院等国家级智库与行业领军企业的研究机构，亦将数字治理确立为战略性优先研究方向，并持续发布高质量、前沿性的数字治理研究报告，引领着中国数字治理理论创新与实践探索的时代潮流。这些高端研究机构对“既懂前沿技术，又深谙国家治理与全球治理”的复合型人才求贤若渴。因此，数字治理专业的本科毕业生，凭借其扎实的学科基础、前沿的知识体系与卓越的创新能力，在选择进入国内外一流高校、顶尖研究机构、高端社会智库从事前沿科研工作时，必将拥有无与伦比的学术竞争力与广阔的发展前景，成为引领未来数字治理学术研究与智库咨询的中流砥柱。

#### 四、培养数字治理本科人才，是深刻契合各类企业数字化转型升级的战略性人才需求

直面汹涌澎湃的数字经济时代浪潮，2020年，国务院国有资产监督管理委员会以前瞻性的战略视野，专门印发《关于加快推进国有企业数字化转型工作的通知》，以前所未有的力度和决心，积极且全面地推动国有企业数字化转型战略，这不仅深刻揭示了数字化转型对提升国有企业核心竞争力的极端重要性，也充分彰显了国家对数字治理人才的战略性需求。权威调研数据清晰显示，企业数字化转型升级，绝不仅仅需要掌握单一技能的专业技术人员，更迫切需要大批融汇卓越管理才能与前沿数字技术的复合型数字治理高端人才，以统筹推进企业数字化转型的战略规划、组织管理、风险防控与价值创造。然而，不容忽视的现实是，当前我国国有企业与民营企业普遍面临数字治理人才储备严重匮乏的严峻挑战，这也为数字治理专业的优秀毕业生开拓和提供了前所未有的、极其广阔的职业发展前景与战略性就业机遇。

总结而言，北京大学政府管理学院前瞻性增设的数字治理专业，精准锚定数字经济与数字治理蓬勃发展的时代性重大需求，致力于培养既掌握数字治理坚实理论基础，又兼备卓越知识素养、前沿方法能力和硬核专业技术的宽口径、复合型、高素质跨学科创新型人才。学生本科毕业后，将继续深造，以进一步提升自身在数字治理领域的专业素养和实践能力，必将为全面提升国家治理体系和治理能力现代化水平，进而实现中华民族伟大复兴的中国梦，提供坚实的人才支撑与磅礴的智力引擎，并为构建人类命运共同体贡献中国智慧和力量。

申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	20
	预计升学人数	20
	预计就业人数	0
	其中：（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	31
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	21, 68%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	30, 100%
具有硕士及以上学位教师数及比例	30, 100%
具有博士学位教师数及比例	30, 100%
35 岁及以下青年教师数及比例	2, 7%
36-55 岁教师数及比例	21, 68%
兼职/专职教师比例	0
专业核心课程门数	16
专业核心课程任课教师数	20

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由申报专业填写，与附件 excel 内容相同）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
王浦劬	男	1956.09	国家治理理论	专职	教授	研究生	北京大学	政治学理论	博士	政治学理论、中国政治与治理
燕继荣	男	1962.12	政治学原理、国家治理理论、国家安全与应急管理	专职	教授	研究生	北京大学	政治学理论	博士	政治学理论、中国政治发展、政府治理
郁俊莉	女	1965.12	管理运筹学	专职	教授	研究生	天津大学	管理科学与工程	博士	国民经济规划、国家新兴产业发展、财经政策、管理运筹学与计量经济学
高鹏程	男	1969.01	国家安全与应急管理	专职	教授	研究生	北京大学	政治学理论	博士	政治学理论、国家安全战略
李永军	男	1969.01	经济学原理	专职	副教授	研究生	北京大学	经济学	博士	治理与经济发展
刘霖	男	1969.01	博弈论	专职	副教授	研究生	北京大学	经济学	博士	公共政策过程的博弈分析、公共政策评估的计量经济分析、国际关系的博弈分析与大国竞争战略
王丽萍	女	1969.02	比较政治学概论、当代世界经济与政治	专职	教授	研究生	北京大学	政治学理论	博士	比较政治学、政治学理论、政治心理学、世界经济与政治

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
薛 领	男	1969.09	区域经济学	专职	教授	研究生	北京大学	城市与环境学	博士	城市与区域 经济、产业发展 规划与布局、 计算空间经济 学
宋 磊	男	1971.03	公共组织战略管理	专职	教授	研究生	名古屋大学	经济学	博士	比较政治经济 学、政企关系 与产业政策、 公共组织的战 略管理
陆 军	男	1971.03	城市经济学	专职	教授	研究生	南开大学	经济学	博士	城市经济与城 市管理、区域 发展规划、地 方政府与公共 财政
沈体雁	男	1971.03	城市规划	专职	教授	研究生	北京大学	人文地理	博士	城市与区域经 济、产业集 群、城乡治理 与规划、空间 计量与空间分 析
严 洁	女	1972.12	应用统计学、社会调查的理论与方法	专职	教授	研究生	北京大学	政治学的经验分析与量化分析	博士	政治学理论与 方法、抽样调 查方法、计算 政治学
田 凯	男	1973.01	组织与管理、公共组织行为学	专职	教授	研究生	北京大学	社会学	博士	组织理论、公 共与非营利组 织管理
张 波	男	1976.08	城市管理	专职	教授	研究生	北京大学	区域经济学	博士	城市治理、城 市与区域发展 战略、城市规 划、房地产经 济与投资管理
封凯栋	男	1977.01	全球视野下的中国工业与经济发展	专职	长聘副教授	研究生	英国萨塞克斯大学	科技政策	博士	政企关系与创 新政策，创新 政策中的国家 能力，企业组 织模式与企业 内社会权力等
黄文彬	男	1977.11	数据科学导论、数据治理	专职	长聘副教授	研究生	台湾成功大学	计算机	博士	数据科学(教 育、金融、科 学文献)、多媒 体技术、机器 学习与人工智 能
孙铁山	男	1978.01	地理信息系统基础与应用	专职	长聘副教授	研究生	美国南加州大学	城市规划	博士	城市增长与空 间结构、城市 土地利用与交 通、城市经济

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
										空间分析与空间计量
黄 璜	男	1978.09	公共政策分析、数字政府概论	专职	教授	研究生	北京大学	行政管理学	博士	数字政府、公共政策分析
张长东	男	1979.01	地方政府与政治	专职	教授	研究生	华盛顿大学	政治学	博士	制度主义、国家与社会、中国政治、财政社会学
段德敏	男	1982.03	当代西方政治思潮	专职	长聘副教授	研究生	比利时鲁汶大学	政治学理论	博士	西方政治思想史/政治哲学、近现代自由主义、现代民主理论、政治思想范畴中的中国问题
马 亮	男	1984.05	数据分析与论文写作规范	专职	教授	研究生	西安交通大学	技术经济及管理专业	博士	数字治理、政府创新、政府绩效管理
顾 超	男	1986.08	科技政治学	专职	助理教授	研究生	中国科学院大学	制冷及低温工程	博士	科技政治学、科技、技术与社会（STS）
曾 渝	男	1987.02	文本数据分析、西方政治制度	专职	助理教授	研究生	宾夕法尼亚大学	政治学	博士	比较政治
王 镛	男	1987.02	经济学原理	专职	助理教授	研究生	北京大学	经济学	博士	可持续发展经济与政策、城市治理与可持续发展政策、环境与能源政策、当代公共事务经济问题
刘颜俊	男	1987.04	比较政治学概论、“第三世界”的政治变革	专职	长聘副教授	研究生	加州大学圣芭芭拉分校	政治学	博士	比较政治、中国政治、政治行为、政治心理、政治代表性、国际政治
王越端	男	1987.07	宪法与行政法学、比较宪法	专职	助理教授	研究生	哈佛大学	比较宪法学	博士	比较宪法制度、比较司法政治
杨文辉	男	1987.08	公共经济学	专职	助理教授	研究生	德州大学奥斯汀分校	政治学	博士	公共政策分析、基层治理、比较政治经济学
马 啸	男	1988.06	政治学原理、计算政治学、发展政治学	专职	长聘副教授	研究生	华盛顿大学	政治学	博士	比较政治制度、发展政治经济学、中国政治、社会科学研究方法

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
张洪谋	男	1989.05	城市交通与土地利用	专职	助理教授	研究生	麻省理工学院	城市科学与规划	博士	城市交通治理、城市可持续发展、智慧城市
刘宇辰	男	1990.01	政治学研究方法	专职	助理教授	研究生	美国西北大学	政治学	博士	国家安全、电子政务、比较政治制度
刘伦	女	1990.04	公共管理大数据分析、城市治理研究方法	专职	助理教授	研究生	剑桥大学	土地经济	博士	城市与区域治理、数据科学与城市治理、城市模拟与政策评估

#### 4.3 专业核心课程表（以下表格数据由申报专业填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
政治学原理	51	3	马啸、高鹏程	一上、一下
行政学原理	51	3	句华、田凯、杨立华等	一下
公共管理学思维训练与写作（一）	17	1	封凯栋、孙铁山等	一下
宪法与行政法学	51	3	包万超、王越端	一下、二上
公共政策分析	51	3	黄璜	二上
经济学原理	51	3	王镭、李永军	二上、二下
中国政府与政治	51	3	张长东、何增科	二上、二下
公共管理学思维训练与写作（二）	34	2	封凯栋、孙铁山等	三下
人工智能与计算思维	51	3	学校统一安排	一下
数据科学导论	34	2	黄文彬	二上
数字政府概论	51	3	黄璜	二下
博弈论与政策科学	51	3	刘霖	三上
公共管理大数据分析	51	3	刘伦、刘颜俊等	三上
计算政治学	51	3	曾渝、马啸等	三下
地理信息系统基础与应用	51	3	孙铁山	三下
组织与管理	51	3	田凯	三下

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	燕继荣	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
现在所在单位	北京大学政府管理学院			拟承担课程	政治学原理、国家治理理论		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年，北京大学，政治学博士学位						
主要研究方向	政治学理论、中国政治发展、政府治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>2004年获得“政治学国家精品课程奖”</p> <p>2004年《政治学十五讲》获得北京市高等教育精品教材奖</p> <p>2008年《发展政治学》获得北京市高等教育精品教材奖</p> <p>2010年主讲中央电大课程获得“政治学国家精品课程奖”</p> <p>2016年内《政治学十五讲》(第二版)获得北京大学优秀教材奖</p> <p>2019年《政治学原理》获“北京高等学校优质本科课程”，同时本人被评为“北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师”</p> <p>2020年《形势与政策》获国家级一流本科课程(线上一流课程)</p> <p>2021年《政治学原理》(国家开放大学)获教育部课程思政示范课程</p> <p>2021年教材《政治学概论(第二版)》获得全国优秀教材一等奖</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持国家社科基金重大项目《新形势下化解群体性事件的新机制新手段研究、十八大以来党中央治国理政的政治思想研究》《推进我国基层协商民主制度化的对策研究》；教育部重点研究基地项目《国家治理评估研究》《中国政府治理机制研究》；北京市社科联重点项目《中国现代国家治理体系构建研究》等。</p> <p>代表性学术专著、教材和译著13部，代表性论文和评论140余篇。</p> <p>2009年获得中组部、中宣部、中央党校、教育部、解放军总政治部“哲学社会科学教学骨干”征文一等奖；</p> <p>2013年获得第六届高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)三等奖；</p> <p>2017年获得北京市哲学社会科学优秀成果一等奖；</p> <p>2021年获第八届高等学校科学研究优秀成果二等奖(人文社会科学)；</p> <p>2024年获得第九届高等学校科学研究优秀成果二等奖(人文社会科学)</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	10			近三年获得科学研究经费(万元)	552.9		
近三年给本科生授课课程及学时数	政治学原理，6学时 国家治理理论，3学时 社会治理前沿问题，12学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	5		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	黄璜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副部长 副院长
现在所在单位	北京大学教务部、政府管理学院			拟承担课程	数字政府概论、公共政策分析		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年，北京大学行政管理学专业，管理学博士学位						
主要研究方向	数字政府、计算社会科学、公共政策分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主持教育部 2019 年第一批产学研合作协同育人项目“研究型大学《公共政策分析》课程的实践教学研究”、北京大学 2018 年度本科生教学改革项目“公共政策分析课程建设”，牵头完成北京大学 2019 年度“北京大学深化博士研究生教育综合改革”项目“以质量为目的的政管学院博士研究生培养综合管理创新研究”；发表与教学相关论文多篇。</p> <p>2014 年和 2019 年参加全国 MPA 教指委主办的 MPA 核心课程“电子政务”和“公共政策分析”教学培训。2018 年作为“电子政务”教学与案例研讨会的授课专家为全国 MPA 教师授课。</p> <p>独立编著教材《理解电子政务：从理论到实践》（北大出版社）；参编《数字政府导论》（科学出版社），高等教育“十一五”国家级规划教材《公共政策分析》（北大出版社）；</p> <p>荣获北京市高等教育教学成果奖二等奖（2021 年）、北京大学教学成果一等奖（2021）、第三届全国优秀 MPA 教师；第二届中国研究生公共管理案例大赛优秀奖（指导老师）、北京大学优秀班主任（2023）。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持教育部基地重大项目《基于平台的政府治理现代化》、国家社科基金《“互联网+政务服务”背景下政府信息能力结构框架与推进策略研究》、中央网信办《信息化发展情况调查支撑项目》《数字政务动态监测及前沿跟踪工作支撑》《数字中国发展情况调查支撑项目》。国家机关事务管理局《资产管理一体化视角下的机关事务信息化建设》、国家食药监局信息中心《利用信息化手段保障数据可靠性研究》等；参与国家自然科学基金《公共数据开放利用与授权运营理论与制度设计》《数据要素市场治理体系建设的战略研究》等。发表中英文论文六十余篇。荣获教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖等；中国行政管理学会 2020 年会优秀论文奖一等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	150		
近三年给本科生授课课程及学时数	数字政府概论，51 学时 公共政策分析，51 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

姓名	严洁	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
现在所在单位	北京大学政府管理学院			拟承担课程	应用统计学、社会调查的理论与方法		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006年，北京大学政府管理学院，博士学位（政治学的经验分析与量化分析）						
主要研究方向	政治学经验分析与量化分析、中国政治发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>专著《缺失数据的多重插补：软件操作与应用案例》（主编），2016年至今发表论文20余篇。主讲本科生基础课《应用统计学》、《社会调查的理论与方法》，研究生专业课《高级社会统计分析方法与应用》、《社会研究方法》等，多次获得北京大学教学优秀奖。</p> <p>教改项目：应统统计学混合教学模式研究。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>作为主要执行者参与了三个波次的《中国家庭追踪调查》，两个波次的《世界心理健康调查-中国部分》等世界知名大型抽样调查。与沈明明教授、Pierre F. Landry教授共同创立了“GPS/GIS辅助的区域抽样方法”，该方法的研究成果在《Political Analysis》、《China Review》上发表。在《政治学研究》、《社会学研究》、《北京大学学报》、《社会》、《世界社会科学》等核心刊物上发表多篇文章。</p> <p>主持并完成国家自然科学基金项目“并行数据与数据质量”。</p> <p>主持并完成国家社会科学基金项目“计算社会科学背景下的政治学研究方法变革研究”，结题等级为优秀。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	8			近三年获得科学研究经费（万元）	493.577		
近三年给本科生授课课程及学时数	应用统计学，51学时 社会调查的理论与方法，51学时 政治学研究方法，45学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	7		

姓名	曾渝	性别	男	专业技术职务	助理教授	行政职务	无
现在所在单位	北京大学政府管理学院			拟承担课程	政治学研究方法、计算政治学、公共管理大数据分析		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年，宾夕法尼亚大学，政治科学博士学位						
主要研究方向	中国政治、社会治理、数字治理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	参与教育部新文科研究与改革实践项目“数字政府方向建设”、学校本科教学改革项目“当代西方国家政治制度”本科教学创新。获北京大学青年教师教学基本功比赛一等奖等荣誉。						
从事科学研究及获奖情况	在 World Politics, Journal of Politics 等政治学国际顶刊上发表多篇论文，利用舆情大数据和人工智能方法研究政策回应问题，荣获青木昌彦经济学论文提名奖，主持国家自然科学基金课题。在《中国行政管理》《电子政务》《北大政治学评论》上发表多篇有关“数字化协同治理”的学术论文，获教育部高等学校科学研究优秀成果二等奖、北京市社会科学基金青年学术带头人。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	47		
近三年给本科生授课课程及学时数	西方政治制度，51 学时 公共管理大数据分析，6 学时 计算政治学，15 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	2		

姓名	刘伦	性别	女	专业技术职务	助理教授	行政职务	无
现在所在单位	北京大学政府管理学院			拟承担课程	城市治理定量方法		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018年，剑桥大学，土地经济系博士学位						
主要研究方向	城市治理、城市政策评估与模拟、城市大数据分析与应用人工智能应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	完成著作5部，发表中英文学术论文40余篇，担任10余份国内外学术期刊审稿人。论文获评ESI高被引论文、Regional Science Policy & Practice期刊（国际区域科学协会会刊）年度最佳论文、Social Science Research Network以及SSCI期刊“近期下载量最高论文”等。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金面上与青年项目、国家社会科学基金后期资助项目、北京市社会科学基金重点项目等多项课题，并担任中国行政管理学会青年理事、中国区域科学协会理事、欧盟城市与区域联盟特聘专家等学术职务，以及北京市海淀区第十七届人大代表。						
近三年获得教学研究经费（万元）	12			近三年获得科学研究经费（万元）	137.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	城市治理定量方法，51学时 城市历史与文化，25.5学时 城市发展与政策，6学时 公共管理大数据分析，18学时 计算政治学，6学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	5		

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	139.3755	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	39
开办经费及来源	学校教学改革经费		
生均年教学日常支出（元）	5000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	3 个，与开普云信息科技股份有限公司共建了“北大-开普云‘数字化转型’联合实验室”、与苏州市相城区委社会工作部、共青团西安市雁塔区委分别共建了思想政治实践课教育基地。		
教学条件建设规划及保障措施	<p>政府管理学院为数字治理专业学生配备了专门的授课和自习教室，同时在教室布局上，设置小组讨论区、项目展示区等，促进师生之间的交流和合作；</p> <p>“北大-开普云‘数字化转型’联合实验室”为申请科研项目提供必要支持，帮助学生开展前沿性的数字治理研究；</p> <p>百分点科技股份有限公司在数据和案例、技术支持、企业导师、实习基地等方面给予大力支持，为学生提供真实的企业环境和实践机会。</p> <p>同时设立数字治理专项奖学金，用于奖励在数字治理专业学习、科研和实践方面表现突出的学生。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量（台/件）	购入时间	设备价值（千
商用显示屏幕	W98PNB	1	2023	29.5
多媒体交互一体机	65E91RD-D	8	2022	96.8
全彩色 LED 显示屏	盛达屏业定制	1	2020	872.355
多功能教学终端	翰博尔 T3PLUS	1	2020	72
录播系统	翰博尔 V2.0	1	2020	55
笔记本电脑	ThinkPad X1	4	2020	38
投影机	CB-L610U	1	2020	31.5
投影机	CB-G7900U	1	2019	40.3
音频处理器	MX808	1	2019	10.6
智慧黑板	西沃 E86	1	2019	58
台式机	Dell	20	2019	140
笔记本电脑	T460P	3	2016	24

## 7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、申请增设专业的主要理由

进入新时代，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，成为党和国家的重大战略任务。在大数据、人工智能等新一代信息技术飞速发展的背景下，如何推进传统学科与数智技术深度融合，培养既懂“数字”又懂“治理”的复合型人才，成为党中央高度重视的重大问题。

2022年，党的二十大强调要加强新兴学科、交叉学科建设。同年，国务院发布的《关于加强数字政府建设的指导意见》特别指出要“引导高校和科研机构设置数字政府相关专业”。2023年，中共中央、国务院印发的《数字中国建设整体布局规划》提出，“统筹布局一批数字领域学科专业点，培养创新型、应用型、复合型人才”，同时“推动高等学校、研究机构、企业等共同参与数字中国建设”。2024年，党的二十届三中全会进一步要求，“强化科技教育和人文教育协同”。这些重大文件的出台，标志着数字中国、数字政府建设已成为实现国家治理体系和治理能力现代化的必由之路，同时也赋予了我国高校公共管理学科新的历史使命。高等教育必须应该积极响应党和国家战略需求，勇于担当，主动作为。

当前数字治理领域的理论研究与人才培养，与日新月异的数字化变革浪潮和日益凸显的治理挑战之间，存在着结构性失衡与战略性缺口。面对这一时代性重大议题，北京大学政府管理学院，秉持深厚的学科积淀与敏锐的前瞻视野，积极探索数字治理方向的前沿学术研究，为国家乃至全球培养引领未来数字治理变革的卓越人才。为此申请增设“数字治理”本科专业，以期为中国在全球数字治理领域抢占先机、赢得主动，贡献北大政管的智慧与力量。

#### （一）增设数字治理专业，是培养引领数字治理变革的复合型人才的战略之举

面向深度数字化的未来，无论是构建高效协同的国家治理体系，还是应对复杂严峻的全球性挑战，都迫切需要大批兼具深厚理论底蕴、卓越战略思辨和前沿数字技能的复合型、高素质的领军人才。他们不仅要能够深刻理解和融会贯通政治学、公共管理、国际关系等多元学科的理论精髓，更要娴熟掌握数据科学、智能计算、复杂系统分析等前沿数字技术，能够将深邃的理论洞察与精湛的技术应用完美结合，在全球视野下，运用数字科技赋能国家治理体系和治理能力现代化，进而推动全球治理体系的深刻变革与完善，有效应对气候变化、贫富分化、公共卫生危机、地缘政治冲突等关乎人类命运的重大挑战。因此，在全球化、数字化深度交织的时代背景下，数字化能力已跃升为政治学、公共管理、国际关系等学科领域人才培养中至关重要的核心素养与战略性竞争力。

纵览全球顶尖大学，政治学、公共管理及国际关系等相关学院，均以前瞻性的战略眼光和卓越的行动力，高度重视数字治理领域的教学与科研，并在师资队伍建设、前沿课程体系构建、创新实践教学模式等方面，持续投入资源，力求在全球数字治理人才培养领域占据领导地位。例如：哈佛大学政府系战略性设立专注于数据科学与科技治理研究的长聘教授岗位，肯尼迪政府学院，深度融合数字技术与公共政策分析，常年开设与数字政府、数据安全、网络空间治理、算法伦理等全球数字治理核心议题

紧密相关的多元化社会科学课程，培养学生的全球数字治理胜任力。哥伦比亚大学国际与公共事务学院，依托地缘优势与学科交叉优势，每学期开设不少于15门聚焦全球数字治理前沿议题的高阶课程，并积极拓展与联合国等国际组织、跨国企业、全球NGO组织的深度合作，为学生提供高水平、国际化的数字化治理实践项目，培养全球治理实战能力与跨文化协作能力。国际一流大学的战略布局与成功经验证明，增设数字治理专业，培养具备全球胜任力、引领未来数字治理变革的复合型人才，不仅是北京大学建设世界一流大学的必然选择，更是提升我国高等教育国际竞争力、在全球数字治理领域抢占人才高地的战略性举措。

## **（二）增设数字治理专业，是抢占世界一流政治学与行政学学科发展制高点的战略引擎**

在数字时代全面推进国家治理体系和治理能力现代化，积极参与和引领全球治理体系变革，不仅要大力发展前沿信息科技、以数字化智能化驱动国家与全球治理体系的深刻变革，更离不开政治学、行政学、国际关系等学科的深邃理论洞见与科学方法论指导。人工智能、大数据、区块链等颠覆性数字技术，犹如一把“双刃剑”，在以前所未有的力量提升全社会生产效率、重塑全球经济格局的同时，也可能带来国家安全风险、社会公平赤字、全球治理失序等一系列前所未有的政治、经济、社会与伦理挑战。

如何在复杂动态的行政体系与全球治理框架内，高效且安全地收集、存储、处理、使用和管理海量数据？如何在全球数字经济蓬勃发展的大潮中，有效规制平台垄断、算法歧视、数据滥用等风险与挑战，在促进信息技术产业可持续发展的同时，维护国家主权、公共利益与全球公平正义？如何在全球数字治理体系变革的关键时期，构建公平合理、开放包容、安全可信、富有韧性的全球数字治理新秩序，以有效应对气候变化、公共卫生危机、贫富差距扩大、地缘政治冲突加剧等全球性挑战，进而构建人类命运共同体？从理论层面系统解答，从制度与政策层面有效应对信息技术发展所带来的新议题与新挑战，不仅是政治学、行政学、国际关系等学科与生俱来的历史使命，更是新时代全球学术研究的战略前沿与创新高地，蕴含着无比广阔的理论创新空间、影响深远的全球学术价值和意义重大的现实指导意义。

正是基于对全球数字治理发展趋势的洞察与预判，国务院学位委员会已前瞻性地将“计算政治学”和“数字公共治理”纳入《研究生教育学科专业目录》，分别作为政治学和公共管理学科的二级学科，并以前所未有的力度持续推进学科建设，抢占全球学术制高点。为了在全球数字治理变革的关键时期，建设与时代发展同频共振、引领全球学术潮流的世界一流政治学、公共管理与国际关系学科，北京大学政府管理学院增设数字治理本科专业，必将紧密结合全球数字治理前沿实践，不断推进学科体系、学术范式与人才培养模式的与时俱进，为国家参与全球数字治理体系变革、贡献中国智慧、提升全球治理话语权，提供最前沿、最卓越、最坚实的学术成果与智力支撑，进而抢占世界一流政治学与行政学学科发展的战略制高点。

## **（三）增设数字治理专业，是引领新文科创新发展、重塑全球人文社科研究范式的时代引擎**

信息技术的日新月异与突飞猛进，以前所未有的深度与广度，深刻变革着政治学、公共管理、国际关系等传统学科的研究范式与知识生产模式，并以前所未有的力量驱动着全球人文社会科学的创新发展与范式转型。立足量化研究方法、计算社会科学、数字人文等前沿领域的新文科建设浪潮，正以前所未有的态势，深刻重塑传统文

科的思维模式、知识体系与研究方法，在全球范围内引领着新一轮学术研究范式的深刻变革与创新跃升。

新文科建设战略，不仅强调打破传统学科专业壁垒，更着力推动文科专业之间、文科与理工科之间的深度融通、交叉融合与范式创新，以培养面向未来的跨学科、复合型创新人才，解决人类社会面临的复杂性挑战。北京大学政府管理学院前瞻性创设的数字治理专业，正是将信息技术、信息管理、数据科学、复杂系统科学、网络科学等理工科领域的前沿理论、方法与技术体系，创造性地融入政治学、行政学、国际关系等传统学科的教学与研究之中，从全新的跨学科视角出发，系统性地探索新知识、大胆地提出新观点、前瞻性地构建新理论、创新性地研发新方法，为有效解决日益复杂化、全球化的国家治理与全球治理难题，提供跨学科、多维度、系统性的解决方案，并为新文科的创新发展、人文社科研究范式的重塑与跃升，注入源源不断的强劲动能，进而引领全球人文社科研究范式的深刻变革与创新跃升。

#### **（四）增设数字治理专业，是深刻推进全球治理体系变革和国家治理现代化的战略支点**

伴随人类社会关系以前所未有的速度与深度经历数字化重塑，传统的“精英治理”模式已难以有效回应数字时代社会日益增长的即时化、精准化、多元化信息需求和公共参与诉求，更难以有效应对气候变化、贫富分化、公共卫生危机、地缘政治冲突等日趋复杂严峻的全球性挑战。数字治理作为一种根植于数字技术、面向数字时代的创新型国家治理与全球治理模式，以前所未有的力量，深刻变革着传统的政府形态、治理范式与国际合作模式，必将逐步取代碎片化、低效能的传统治理形态，成为重塑国家行政管理体系、构建全球治理新秩序的时代大势与必由之路，进而引领人类社会迈向更加智能、更加普惠、更加可持续的未来。

在深度数字化的时代，人类的日常行为与社会生活以前所未有的广度与深度全面信息化，海量数据以前所未有的速度与规模被实时记录、高效存储、智能处理与全球共享，这为各国政府在全球范围内开展智能化公共服务、提升精细化治理水平、实现针对特定问题与特定人群的精准治理与合作治理，提供了前所未有的技术手段、创新路径与实践可能。

与此同时，人们通过数字化参与全球公共事务治理的意愿和程度也日益提升，这客观上要求各国政府与国际组织，以前所未有的开放心态与合作精神，从过去单向度的科层管理与单边控制，转向政府、企业、社会组织和公众个体等多主体共建共治共享的全球治理新范式。数字社区、数字城市、数字政府、数字地球等创新治理形态，正逐渐成为全球社会生活与国际交往的新常态，并深刻重塑着人类社会的空间形态、组织模式与互动方式。

然而，不容忽视的现实是，当前我国在精细化治理水平、全球公共治理参与深度与广度、全球数字治理规则制定与议程设置等方面，与发达国家和国际社会期望之间，仍存在着一定差距，亟需以前所未有的战略高度与行动力度，加强对数字治理的理论研究与实践教学，以前瞻性的数字思维与创新技术，突破传统治理模式的瓶颈与局限，创新治理理念、变革治理模式、提升治理效能，在全球范围内推动服务型政府建设，提升中国在全球治理体系变革中的制度性话语权与国际领导力，进而为构建人类命运共同体贡献中国智慧与中国方案。

北京大学政府管理学院增设数字治理本科专业，正是为了积极主动地迎接全球治理体系深刻变革与数字时代国家治理现代化的时代性挑战与战略性机遇，系统培养能够引领未来数字治理创新发展的中流砥柱与领军人才，为全面建设社会主义现代化强国、深度参与全球治理体系变革、进而构建人类命运共同体，提供最坚实的人才保障与最磅礴的智力支撑，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，贡献北大政管的时代担当与历史使命。

## 二、支撑专业发展的学科基础

北京大学在政治学、公共管理学、区域经济学、法学、计算机科学与技术、信息管理学、人工智能等领域均拥有国内领先的学科优势和雄厚的学术积淀。设立数字治理本科专业，是北京大学整合多学科优势资源、响应国家战略需求、培养复合型人才的重要战略举措。依托这些优势学科的有力支撑，数字治理专业将具备卓越的人才培养能力和学科发展潜力。

### （一）多学科交叉融合：构建数字治理专业人才培养的学科基础

数字治理是一门典型的交叉学科，需要多学科的理论与方法支撑。

- 政治学与法学：为数字治理提供政治制度、法律框架、权力运行、价值理念和批判性思维等方面的基础理论支撑，是理解数字治理的政治本质和法治内涵的关键。

- 公共管理学：为数字治理提供公共部门组织管理、行政运行机制、公共服务供给等方面的知识体系，是提升数字政府治理能力和治理效能的重要学科支撑。

- 计算机科学、信息管理学和人工智能：为数字治理提供数据获取、数据处理、智能分析、信息系统构建等技术方法，是实现治理数字化的核心技术支撑和能力保障。

北京大学在上述学科领域均处于国内领先地位，这些学科的集群优势为数字治理专业的建设提供了坚实的学科基础和跨学科交叉融合的平台。

北京大学政治学科是中国现代政治学的发源地，具有悠久的历史 and 深厚的学术积累，学科布局合理，体系完整，综合实力突出。作为国家一级学科重点学科，北京大学政治学在历次学科评估中均名列前茅，在国家治理研究领域具有显著优势，拥有国家治理研究院等重要研究平台，能够为数字治理专业提供高水平的理论教学和学术指导。

北京大学公共管理学科与政治学科同源发展，学科特色鲜明，在行政管理、城市管理等领域具有优势，拥有行政管理和城市管理国家级一流本科专业建设点。学科积极推动与经济学、法学、社会学等多学科交叉融合，在跨学科人才培养和科研合作方面积累了丰富的经验，能够为数字治理专业提供多学科交叉的教学资源和合作平台。

北京大学法学院是中国现代法学教育的先驱，拥有法理学、宪法与行政法学、经济法学、刑法学等多个国家重点学科，学科体系完整，师资力量雄厚，在法学理论研究和法治人才培养方面居于全国领导地位，能够为数字治理专业提供数字法治、数据合规、网络空间治理等方面的法律知识和理论支撑。

北京大学计算机科学与技术学科历史悠久，实力雄厚，是教育部双一流建设学科，计算机科学与技术专业入选国家级一流本科专业建设点。学科在大数据、人工智能、软件工程、计算机系统结构等领域具有优势，能够为数字治理专业提供前沿的信息技术知识和实践技能培养。

北京大学信息管理系在国内信息管理领域具有开创性地位，设有大数据管理与应用本科专业和硕博培养点，在数据管理、信息组织、知识服务等领域积累了丰富的教

学和研究经验，能够为数字治理专业提供数据管理、信息资源利用等方面的专业知识和人才培养经验。

北京大学人工智能研究起步早、实力强，拥有人工智能领域最早的国家重点实验室之一，以及智能科学系和智能科学与技术本科专业。学科在人工智能基础理论、机器学习、自然语言处理、计算机视觉等领域居于国内领先地位，拥有一支高水平的师资队伍和科研平台，能够为数字治理专业提供人工智能技术及其应用的前沿知识和科研资源。

上述学科均为数字治理专业的人才培养提供了坚实的学科支撑，能够为数字治理专业的学生提供系统的课程体系、优质的教学资源和多元化的学术发展路径。

## **（二）政府管理学院开设数字治理专业的优势**

北京大学政府管理学院，作为中国政治学与公共管理学研究的重镇，在学科建设、师资力量、人才培养体系、实践平台以及课程储备等方面均具备国内顶尖水平和特色优势，这为设立并高质量发展“数字治理”本科专业，提供了卓越平台与坚实保障。

**第一，一流学科专业体系。**北京大学政治学与行政学专业，作为国家级一流本科专业建设点，不仅是数字治理专业的核心支撑学科，更是培养兼具政治学底蕴与数字技术能力的复合人才的战略性载体学科，为数字治理专业人才培养奠定了坚实的学科基础。学院学科设置体系完备，基础雄厚，横跨政治学、公共管理学、区域经济学等多个关键领域，并积极推动学科交叉与深度融合。学院现设有政治学与行政学、行政管理与城市管理三个本科专业，以及政治学、公共管理学两个一级学科博士点和区域经济学二级学科博士点，学科门类齐全，学科生态系统完善，能够为数字治理专业的跨学科人才培养提供多元化、高水平的学科资源支持。

**第二，顶尖师资队伍。**学院汇聚了一支学缘结构多元、学术造诣深厚的师资队伍。教师专业背景不仅涵盖政治学、公共管理、经济学、社会学等传统学科，更囊括计算机科学、数学、建筑学、环境科学、应急管理理工科领域，学科背景交叉互补，学术视野开阔。学院多位资深教授不仅在各自专业领域引领学术前沿，更担任国家和地方政府高级顾问，直接参与国家数字治理战略规划与政策制定，能够为数字治理专业人才培养提供兼具理论深度与实践高度的权威指导。学院绝大多数中青年骨干教师均接受过严格和系统化的定量数据分析方法训练，熟练掌握大数据分析、计算政治学、社会网络分析等前沿研究方法，能够为数字治理专业学生提供高水平的量化研究方法训练与学术指导，培养学生基于数据驱动的循证决策与科学治理能力。

**第三，系统化人才培养体系。**学院构建了本科、硕士、博士一体化、系统化的人才培养体系，为数字治理专业本科毕业生提供多元化、高阶的学术深造路径。学院构建了“公共必修课 + 通识教育课 + 专业基础课 + 专业核心课 + 学院内进阶课程 + 学院外模块课程 + 自主选修课 + 毕业论文”等模块组成的系统化、多层次、进阶式课程体系，课程设置科学合理，体系结构完善，能够为数字治理专业学生提供宽口径、多方向、高质量的课程训练。学院创新实施全员全程导师制度，为每位本科生配备专业导师和学业导师，在学生学业规划、学术发展、职业生涯等方面提供全方位、多角度、个性化的指导与服务，师生互动深入，导学关系密切。学院尊重并重视学生个体差异，在人才培养过程中，积极采用开放式、启发式、探究式、互动式教学方法，建立针对性、个性化培养方案，充分激发学生学习主动性、创新精神与批判性思维，实现因材施教、个性化发展。

**第四，多元化实践平台。**学院依托遍布全国各地的30余家高质量实践基地，为数字治理专业学生提供类型多样、领域广泛的实习实践机会，涵盖党政机关、事业单位、科研院所、高科技企业、社会组织等多种机构类型，实践资源优质，平台支撑强大。实践基地配备各领域资深专家与行业内行担任实习导师，为学生实践能力提升提供专业指导与实践引领。学院还积极与“开普云”“百分点”等国内领先的数据技术企业深度合作，共建实习实践基地，充分利用企业前沿技术、海量数据与应用场景优势，为数字治理专业学生提供最前沿、最真实的数字治理实践平台，有效提升学生运用数字技术解决实际治理难题的实战能力。

**第五，成熟的数字治理相关课程储备。**近年来，北京大学政府管理学院已前瞻性地增设并高质量运行了一系列与数字治理密切相关的前沿性、交叉性课程，例如“数字政府概论”“计算政治学”“公共管理大数据分析”“博弈论与政策科学”“地理信息系统基础与应用”“应用统计学”等。上述课程经过多年的教学实践与持续优化，在课程内容、教学方法、师资配备、考核方式等方面均已臻于成熟，教学质量稳定，学生反馈良好，为增设数字治理专业奠定了坚实的课程基础与教学经验。

综上所述，北京大学政府管理学院在学科专业、师资力量、人才培养体系、实践平台以及课程储备等五个关键领域均具备显著优势，这些优势相互支撑，共同构筑起开设“数字治理”专业的独特优势与核心竞争力，并将为培养引领未来数字治理变革的卓越人才提供最优质的教育资源与最广阔的发展平台。

### 三、专业发展规划

北京大学数字治理本科专业，秉持“立德树人”之根本使命，锚定“国内一流本科专业”之建设目标，恪守“天下为公，报国为怀”之价值追求，致力于培养具备全球视野、家国情怀、创新精神与实践能力的数字治理领域卓越研究者与务实行动者。

本专业人才培养，立足“两大角度”之专业视野，引导学生从世界变局中审视数字中国的战略方位，于民族复兴之宏图中把握全球治理的时代脉搏；坚守“三位一体”之教育理念，从塑造正确价值观念、培养全面综合素质、构建系统完备知识体系三个维度，一体化设计人才培养方案，全方位提升学生核心竞争力；贯彻“四力综合”之能力导向，聚焦知识获取力、科学研究力、学术创新力、社会实践力四个关键维度，多层次、多维度、多路径培养学生适应数字时代发展需求的核心专业能力；践行“五育并举”之人才培养方略，德智体美劳五育并重，协同发力，全面促进学生德才兼备、全面发展，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

#### （一）课程体系建设

本专业课程体系建设，紧密围绕国家治理与全球治理数字化转型的迫切需求，坚持“交叉融合、前沿引领、实践导向、创新驱动”的建设思路，系统构建“理论精深、方法先进、实践实效、特色鲜明”的高质量课程体系，为培养引领未来数字治理变革的卓越人才，提供坚实课程支撑与体系保障。

（1）深度融合政治学、公共管理学、信息管理学、计算机科学与技术等多元学科知识体系，全面优化课程结构，前瞻性充实与动态更新课程内容，着力培养适应数字时代国家治理与全球治理现代化需求，兼具战略管理视角、前沿数字思维、硬核信息技术的复合型、创新型、领军型人才。课程内容深度对接国家空间治理、人口治理、经济发展、区域协调、城乡统筹、产业布局等重大战略需求，突出数字化赋能的关键作用与创新路径。

(2) 深度结合数字治理学科特点与专业特色，创新课程思政建设模式，有机融入价值引领、知识传授与能力培养，强化学生理想信念、价值认同与责任担当。前瞻性融入劳动教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养勤劳务实、知行合一的优秀品格，提升学生服务国家、奉献社会的责任感与使命感。

(3) 优化配置必修课与核心课程师资队伍，遴选教学经验丰富、学术造诣深厚的资深教授和青年骨干教师承担核心课程教学任务。创新实施必修课 AB 角制度，引入竞争激励机制，持续提升核心课程教学质量与教学效果。

(4) 强化教学内容的实践应用性，突出培养具备战略规划能力、数据管理能力、技术开发能力的多类型数字治理实务人才。课程设置紧密对接数字政府建设规划、智慧城市顶层设计、跨部门数据高效协同、数字公共服务精准供给、全球数字治理规则制定等国家与全球治理实践需求，培养服务于国家治理现代化和全球治理体系变革的实战型、复合型、高层次数字治理专业人才。

(5) 加强 2-3 门荣誉课程建设，课程内容前沿、教学方法先进、师资力量雄厚，着力培养具备扎实理论功底、卓越研究能力、突出创新潜质的研究型人才，为研究生项目输送优质生源，储备未来数字治理学术研究与理论创新的后备军。

(6) 加强 2-3 门通识课程建设，课程主题前沿多元、内容深入浅出、形式生动活泼，旨在为数字治理专业学生提供广阔而深厚的跨学科知识储备，拓展学生知识广度，提升人文素养，培养跨学科思维能力，为未来学术研究与职业发展奠定坚实基础。

(7) 立足上述扎实基础，系统规划、稳步推进，力争在五年内，构建并建成一套能够充分体现学科深度融合、前沿引领、实践导向和创新驱动的成熟完善的数字治理专业课程体系，为高水平人才培养提供坚实的课程保障。

## **(二) 教学方法创新**

本专业教学方法，坚持“以学生为中心，以能力为导向，以创新为驱动”的基本原则，积极探索、大胆创新教学方法，显著提升教学质量，激发学生在学习热情与创新潜能，全面提升学生适应数字时代发展需求的核心竞争力。

(1) 推行小班教学：适当增加小班教学课程比例，营造更加灵活、开放、互动的课堂氛围，鼓励学生积极参与课堂讨论、深度质疑问难、独立思考探索，着力开发学生创新思维，培养学生创新能力。

(2) 开展政策仿真与模拟教学：系统开展政策仿真与模拟教学，引导学生运用所学理论知识与数字技术方法，进行政策模拟推演、情景假设分析、政策效果评估，深刻把握数字治理理论与实践应用的内在逻辑与有效路径。

(3) 丰富案例教学资源：高度重视案例教学方法应用，系统梳理和精心遴选全球范围内数字治理领域的典型成功案例和失败教训，深度剖析案例背后的深层逻辑与治理规律，提升学生运用理论知识分析和解决实际问题的能力。持续建设和动态更新高质量、多类型教学案例库，为案例教学提供丰富资源保障。

(4) 丰富教学形式：积极推动实地教学、实地调研考察，精心设计和组织内涵丰富、形式多样的暑期实践课程，显著强化实践教学环节。强调学生深度进驻数据科技公司或政府部门、企事业单位信息中心等一线实务部门实习，零距离接触数字治理实践场景，深度体验数字治理工作流程，全面提升学生实践能力与实战经验。

(5)创新教学手段：积极探索和有效运用慕课、混合式教学等现代信息技术和智能化教学手段，创新教学模式，丰富教学内容，优化教学流程，显著提升课堂教学效果与学生学习体验。

### **(三) 人才培养机制创新**

本专业人才培养机制，坚持“开放协同、多元融合、创新驱动”的基本理念，积极探索、大胆创新人才培养机制，构建政府、高校、企业、社会组织多元协同育人新模式，显著提升人才培养质量，构建数字治理人才培养新高地。

(1)学术+实践双轮驱动。深度融合学术训练与实践教学，创新构建“学术+实践”双轮驱动人才培养模式，强化实践教学环节，深度推动实践教学与学术研究的有机融合，着力培养既具备扎实理论功底，又拥有丰富实践经验的“实践型学术精英”。积极激励和有力支持学生在本科阶段积极参与各类科研项目，在真实科研环境中学习科研方法，掌握科研技能，提升科研素养，培养科研能力。

(2)实施“双导师制”。创新实施“双导师制”，为本科生聘请学术导师和实践导师。学术导师由政府管理学院教授担任，负责指导学生进行学术研究、论文写作、职业规划；实践导师由政府部门、企事业单位或社会组织等实务部门资深专家担任，负责指导学生进行实践实习、案例分析、实务技能训练。

(3)搭建跨学科交流平台：积极搭建跨学科学生交流平台，精心组织跨学科学术研讨会、学科交叉工作坊、跨专业竞赛活动等多种形式的交流活动。积极建设跨学科实践/科研项目，鼓励和支持政治学、公共管理学、信息管理学、计算机科学与技术等相关交叉学科的学生共同参与项目研究和学术交流，提升学生跨学科思维与综合问题解决能力。

(4)构建教师协同发展共同体：创新建立相关交叉学科的教师共同参与科研项目、共同开展集体备课的制度化机制，促进不同学科领域教师之间的交流与合作，有效推动跨学科知识体系的融合创新，提升人才培养的学术性与前沿性。

### **(四) 教材体系建设**

本专业教材体系建设，依托“北京大学政治学与公共管理学教材研究与建设基地”的专业平台与资源优势，系统开展数字治理领域的教材研究与建设工作，为人才培养提供坚实的知识根基。教材建设将充分体现数字治理领域的最新理论进展、前沿研究成果与最佳实践经验，确保教材内容的权威性、前沿性、实践性与适用性，为数字治理专业本科教学提供高质量教材保障。

总而言之，北京大学政府管理学院拟增设的数字治理专业，将坚持高起点、高标准、高质量建设原则，以立德树人为根本，以创新驱动为引擎，以学科交叉为特色，以实践导向为重点，以全球视野为格局，全面构建并不断完善具有北大特色、中国风格、世界一流的数字治理人才培养体系，为国家治理体系和治理能力现代化，为全球治理体系变革与完善，贡献北大智慧，培养时代新人，谱写育人新篇章。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

### 一、专业培养目标及要求

#### (一) 培养目标

本专业以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向国家需求和学科未来发展方向，着力培养具备坚定正确的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导；具备人文关怀、独立人格、战略眼光和国际视野；具备政治和法治思维、理论修养、创新意识、数字素养和实践能力，胜任党政机关、企事业单位、科研教学机构及社会组织相关岗位要求，适应数字政务、数据分析、政策研究、媒体评论和教学科研等工作的复合型专业人才，在实际管理岗位逐步成长为管理骨干和领导者，在理论宣传岗位逐步成长为思想家和理论家，在教学和学术研究领域逐步成长为知名专家学者，为中国式现代化做出贡献。

#### (二) 基本要求

通过四年的学习，本专业的毕业生应达到以下要求：

- 扎实掌握马克思主义中国化最新理论成果，学会运用马克思主义基本立场、观点和方法研究和解决实际问题；
- 系统掌握政治学、公共管理学基本知识和研究方法，了解理论前沿、发展动态和趋势；
- 深入掌握数字治理的主要议题、理论框架及相关政策体系，理解数智技术、数据科学与信息系统构建的基本原理；
- 掌握运用科学方法开展社会调查和数据分析以解决研究问题的能力；
- 了解自然科学、社会科学和人文学科的基础知识；
- 了解党和国家有关法律、制度、方针和政策，了解国家治理、政府治理和社会治理的现实情况以及国内外社会经济发展大局；
- 具有健康的身体条件和心理素质，掌握有效的情绪管理和压力应对策略；
- 掌握良好的文字和口头表达能力，能够清晰、准确地表达思想和观点；
- 培养卓越的组织能力、协调能力、创新能力和合作能力；
- 熟练使用计算机、办公软件、互联网和统计分析软件；
- 熟练掌握一门以上外语，能够进行专业的听、说、读、写、译等。

### 二、修业年限：4 年

### 三、授予学位：法学学士

### 四、学分要求与课程设置

总学分：137 学分，其中，

- 公共与基础课程：42-48 学分，其中包括全校公共必修课 30-36 学分、通识教育课 12 学分；
- 专业必修课程：55 学分，其中包括专业基础课 25 学分，专业核心课 23 学分，毕业论文（设计）3 学分，其他非课程必修要求：4 学分

·专业选修课：26 学分

·自主选修课：8-14 学分

·劳动教育课：自 2021 级本科生起，劳动教育纳入各专业培养方案必修要求，且在本科阶段劳动教育学时累计不少于 32 学时。

### (一) 公共与基础课程：42-48 学分

1、全校公共必修课：约 30-36 学分

要求“思想政治理论选择性必修课”共 1 门、“劳动教育课”累计不少于 32 学时。

思想政治理论必修课和其他公共必修课按学校要求选课，信息课程见下表。

课程号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
04831435	计算机实习	全校必修	0	34	34	一上
04834470	计算概论 (C)	全校必修	3	51	0	一上

(大学英语不足 8 学分部分，可以从自主选修课程里面选择学分补足 8 学分)

2、通识教育课：12 学分

通识教育课程系列(通识核心课+通选课)	各系列学分(通识核心课+通选课)	总学分
I. 人类文明及其传统	≥2	1. 不少于 12 学分； 2. 至少修读 1 门“通识核心课”。
II. 现代社会及其问题	≥2	
III. 艺术与人文	≥2	
IV. 数学、自然与技术	≥2	

(1) 具体课程列表详见《北京大学本科生选课手册》；

(2) 原则上不允许以专业课替代通识教育课程学分；

(3) 本院系开设的通识教育课程不计入学生毕业所需的通识教育课程学分；

(4) 建议合理分配修读时间，每学期修读 1 门课程。

### (二) 专业必修课程：55 学分

专业必修课程包含专业基础课和专业核心课。专业基础课，一般为专业大类必修课或专业核心课的先修必修课。

1、专业基础课：25 学分

课号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
00131421	高等数学 C (一)	专业必修	4	68	0	一上
03230020	政治学原理	专业必修	3	51	3	一上、一下
03232580	行政学原理	专业必修	3	51	0	一下
新开课	公共管理学思维训练 与写作 (一)	专业必修	1	17	17	一下
03232620	宪法与行政法学	专业必修	3	51	0	一下、二上
03231620	公共政策分析	专业必修	3	51	3	二上
03232630	经济学原理	专业必修	3	51	0	二上、二下

03232960	中国政府与政治	专业必修	3	51	3	二上、二下
新开课	公共管理学思维训练与写作(二)	专业必修	2	34	34	三下

注：①“政治学原理”、“宪法与行政法学”、“经济学原理”、“中国政府与政治”4门课程均为平行课程，选课学期各有2个，4门课程均允许学生自由选择任一学期上课；

②选修国发院开设的“经济学原理”（课程号：06232000，4学分）、经济学院开设的“经济学原理（I）”（课程号：02533160，3学分）、“经济学原理（II）”（课程号：02533170，3学分）三者中的任一课程，均可免修本院开设的“经济学原理”（课程号：03232630，3学分）。

## 2、专业核心课：23 学分

本专业所有核心课必须选本院开设的课程，外院开设的同名课程不能作为本专业的核心课程学分。

课号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
04834472	人工智能与计算思维	专业必修	3	51	0	一下
03033890	数据科学导论	专业必修	2	34	10	二上
03233370	数字政府概论	专业必修	3	51	9	二下
03231180	博弈论与政策科学 (荣誉课程)	专业必修	3	51	0	三上
03233500	公共管理大数据分析	专业必修	3	51	27	三上
03232860	计算政治学	专业必修	3	51	15	三下
03230120	组织与管理	专业必修	3	51	9	三下
03232360	地理信息系统基础与应用	专业必修	3	51	51	三下

## 3、毕业论文：3 学分

在导师指导下撰写一篇专业论文，要求：

(1) 在学科专业范围内选题，选题有理论价值和现实意义。研究问题和观点明确，逻辑清晰，内容充实，论据可靠，表述准确，结构合理，行文流畅，有一定的创新性，且遵守相关学术规范。能对既有相关研究进行文献评析，明确显示作者研究的原创性。能运用相关的理论和方法，结合素材分析问题，进行论证或阐释或/并提出解决问题的可能思路。

(2) 时间安排：第七学期完成师生双选、确定论文选题并提交论文报告，第八学期的三月底完成初稿，四月中旬提交中期报告，四月底完成终稿并提交查重，五月中旬完成装订并提交。

(3) 论文篇幅：一万字以上（含引注及参考文献）。

(4) 学术规范：学生对提交的论文要做出遵守学术规范的自律声明，引用他人成果时必须注明出处，严禁抄袭，学院将使用北京大学毕业设计（论文）管理系统进行论文重复率核查并做出结论。论文格式需要符合规范。

(5) 导师对论文按百分制评定成绩。学院组织论文答辩，答辩委员会根据学生实际答辩情况，有权对导师给出的论文成绩进行更改，并作为学生毕业论文最终成绩记录在案。论文最终成绩及格，方能获得学分。

#### 4、其他非课程必修要求：4 学分

备注：人文社科经典阅读和社会调研与实践各 2 学分。

其他非课程必修要求组 4-学分

课程号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
03232910	人文社科经典阅读	专业必修	2	40	40	四下
03232930	社会调研与实践	专业必修	2	34	20 天	四下

### (三) 专业选修课程：34-40 学分

专业必修课程包含专业基础课和专业核心课。专业基础课，一般为专业大类必修课或专业核心课的先修必修课。

#### 1、专业选修课：26-学分

##### (1) 数字技术模块组 5-学分

备注：上机课程至少选修 1 门

课程号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
01230460	人工智能与信息社会	限选	2	34	0	三上
03030630	信息存储与检索	限选	4	96	0	二下
03030740	管理信息系统	限选	3	51	10	三下
03031170	信息存储与检索上机	限选	0	34	34	二下
03033691	文本挖掘技术	限选	3	51	8	三上
03033930	Python 数据分析	限选	2	34	0	一下
03033931	Python 数据分析上机	限选	0	34	34	一下
03033940	数据可视化	限选	2	34	12	三下

##### (2) 数字治理模块组 7-学分

课程号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
02535690	数字经济	限选	2	34	12	三下
03032110	信息政策与法规	限选	2	34	2	三上
03033950	信息伦理与隐私保护	限选	2	34	2	三下
03233300	城市应急管理	限选	1	17	0	三下
06239143	数字时代的组织行为与领导力	限选	3	51	14	三上
新开课	数字社会与治理	限选	3	51	0	三上
新开课	全球数字治理导论	限选	3	51	0	三上
新开课	网络空间国际关系	限选	3	51	0	三下

新开课	智慧城市与全球城市治理	限选	3	51	0	三下
-----	-------------	----	---	----	---	----

(3) 政治学提升及拓展模块组 6-学分

课程号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
03230040	比较政治学概论	限选	3	51	0	三下
03230770	中国政治制度史	限选	3	51	0	三上
03230780	中国政治思想史	限选	3	51	3	三上、三下
03231690	发展政治学	限选	3	51	0	三下
03231700	政党学概论	限选	3	51	0	三下
03231740	美国政府与政治 (荣誉课程)	限选	3	51	0	三上
03231750	中国地方政府与政治	限选	3	51	6	三下
03231910	当代世界经济与政治	限选	3	51	0	三下
03232600	政治学前沿	限选	3	51	12	三下
03232970	当代西方政治思潮	限选	3	51	0	三上
03232990	西方政治制度	限选	3	51	3	三下
03233080	国家治理理论	限选	3	51	0	三下
03233230	社会治理前沿问题	限选	1	16	8	三上、三下
03233350	社会科学的理论阅读与思维训练	限选	3	51	3	三上
03233410	科技政治学	限选	3	51	0	三下
03233110	“第三世界”的政治变革	限选	3	51	0	三下
03233150	国家安全与应急管理	限选	3	51	0	三下
02432311	国际组织与全球治理	限选	3	51	0	三上
02432310	国际组织与全球治理前沿名家讲座	限选	3	51	0	三上
02432330	全球治理的政治经济分析	限选	3	51	0	三上
02432450	“数说”国际关系	限选	3	51	0	三下
02432451	碳中和与全球气候治理	限选	3	51	0	三下

(4) 公共管理学提升及拓展模块组 3-学分

课程号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
03230450	行政领导学	限选	3	51	0	三上
03231130	地方政府管理	限选	3	51	3	三下
03231140	公共财政与税收	限选	3	51	0	三下
03231160	人力资源开发与管 理	限选	3	51	0	三下

03231250	城市管理	限选	3	51	9	三上
03231470	货币与金融政策	限选	3	51	0	三下
03231610	管理运筹学	限选	3	51	6	三上
03232510	公共组织战略管理	限选	3	51	0	三上
03232530	公共经济学	限选	3	51	9	三上
03232550	区域经济学	限选	3	51	6	三上
03232560	城市经济学	限选	3	51	6	三上
03232680	全球视野下的中国 工业与经济发展	限选	3	51	0	三下
03233000	法治政府概论	限选	3	51	21	三上
03233010	行政伦理学	限选	3	51	0	三下
03233180	公务员制度	限选	2	34	12	三下
03233200	城市环境与可持续 发展	限选	3	51	0	四上
03233320	国际公共管理前沿	限选	1	16	4	三上、三 下
03233360	城市交通与土地利 用	限选	3	51	0	三上

(5) 研究方法模块组 3-学分

课程号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
03232300	应用统计学	限选	3	51	10	一下
03232400	社会调查的理论与方法	限选	3	51	15	二上
03232640	行政学研究方法	限选	3	51	24	二下
03232840	政治学研究方法	限选	3	51	9	二下
03232890	城市治理定量方法（荣誉课程）	限选	3	51	6	二下
03232900	人文社会科学中的质性研究方法	限选	3	51	9	三上
22530004	人工智能与社会科学	限选	2	34	0	二下
新开课	文本数据分析	限选	3	51	0	三下

(6) 科研训练模块组 2-学分

课程号	课程名称	课程性质	学分	总学时	实践总学时	选课学期
30330031	教师指导下的独立研究	限选	2	68	68	三上、三 下
30330032	教师指导下的独立研究	限选	3	102	102	三上、三 下
30330033	教师指导下的独立研究	限选	4	136	136	三上、三 下

30330041	教师指导下的小组研究	限选	2	68	68	三上、三下
30330042	教师指导下的小组研究	限选	3	102	102	三上、三下
30330043	教师指导下的小组研究	限选	4	136	136	三上、三下

#### 说明：科研训练

学院鼓励学生在导师的指导下，本科四年完整地参与一项课题（包括纵向、横向和导师自拟课题，相关助研费按有关规定支付），可以是独立开展研究，也可以是组成小组开展研究，但小组成员原则上不得超过3人，且成员间有明确的分工和任务。

研修时间：学生能够投入较充足的时间，进行科研活动一年以上（含一年）。

成绩评定：学生提交结题材料，结题材料包括结题论文（或结题报告）、指导教师对学生结题论文（或结题报告）和科研工作的评价。学院组织开展结题答辩或结题材料评阅，并根据答辩或结题材料评阅结果按百分制予以成绩评定。（结题论文或报告的内容，原则上不能与毕业论文的内容重复使用，3000字左右）

经导师推荐，符合以下条件之一，均可满足科研学分要求：

- ①学校立项的本研项目，通过结题答辩。
- ②参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。
- ③有突出的研究成果，在导师指导下公开发表学术期刊文章（至少一篇）。

#### （四）自主选修课：8-14 学分

备注：1、辅修专业学分可做替代；2、可根据兴趣和未来发展需要从除毕业要求的专业选修课程中剩余的课程以及学校所开放的课程中选择。

#### （五）其他

##### 1、港澳台学生和留学生学分与选课要求

港澳台学生、留学生除以下免修课程外，学分完成要求（包括公共基础课程、专业必修课程、选修课程等）均与本科生要求一致。

（1）港澳台学生必修大学英语（根据英语分级的要求选课）、计算概论 C、体育系列课程；思想政治理论必修课和军事理论等课程共 21 学分，须从“与中国有关的课程”适用于港澳台学生的课程里选修补足毕业学分。

（2）留学生必修计算概论 C、体育系列课程，其中思想政治理论必修课、军事理论和大学英语等课程共 29 学分，须从“与中国有关的课程”适用于留学生的课程里选修补足毕业学分。

##### 2、关于学生选课的补充规定

（1）所有低年级学生（一年级和二年级）必须按照每学期开课计划进行选课，不得中期退课；

（2）学生须严格按照教学计划规定的课程顺序选课，不得逆向选课；

（3）每门课程只能计入一次课类，不能重复使用；

（4）务必注意不要以任何课类差别的理由选择不同院系的相同或相近名称的课程，否则学院有权选择性承认；

（5）外院系转入学生，之前所修原专业的核心课程，可根据课程情况认定在自主选

修课程中；

(6) 学生因未遵守上述规定而导致不能正常毕业，由学生个人负责。

### 3、保送研究生要求：

(1) 除要符合国家教育部和北京大学规定的有关条件外，必须完成全校公共必修课、专业基础课和专业核心课，且成绩优良；出访交流学习的学生，要求完成全校公共必修课、专业基础课和6门专业核心课，且成绩优良。

(2) 专项计划和元培计划按学校的推荐免试规定执行。

(3) 学生获得推免资格后，如申请学籍异动，将不得再次申请推免。

### 4、荣誉学位要求

对特别优秀的本科毕业生，经学院教学指导委员会推荐、学位分会审核，可授予“荣誉学士学位”证书。

申请优秀毕业荣誉学位的要求：

(1) 思想品德好，德智体美劳全面发展，在校期间没有受过任何纪律处分。

(2) 已获得所修专业的学士学位授予资格。

(3) 前七个学期学业成绩位于全院毕业本科生的前30%。

(4) 完成荣誉课程12学分以上，且平均成绩85分以上。

(5) 科研训练成绩85分以上。

(6) 毕业论文参与学院组织的论文答辩，最终得分90分以上。

(荣誉课程经学院教学指导委员会组织专家审核和认定后标记在培养方案中，每年春季更新一次)

### (六) 数字治理专业课程地图

1 一上	公共基础课	通识课程	高等数学C(一)			政治学原理		人文社科经典阅读		社会调研与实践		自主选修
2 一下	公共基础课	通识课程	政治学原理	行政学原理	宪法与行政法学	公共管理学思维训练与写作(一)	问题求解与程序设计	人文社科经典阅读	社会调研与实践	专业选修	自主选修	
3 二上	公共基础课	通识课程	宪法与行政法学	公共政策分析	经济学原理	中国政府与政治	数据科学导论	人文社科经典阅读	社会调研与实践	专业选修	自主选修	
4 二下	公共基础课	通识课程	经济学原理		中国政府与政治		数字政府概论	人文社科经典阅读	社会调研与实践	专业选修	自主选修	
5 专业分流	公共基础课	通识课程	博弈论与政策科学		公共管理大数据分析		人文社科经典阅读	社会调研与实践	专业选修	自主选修		
6 三下	公共基础课	通识课程	组织与管理	地理信息系统基础与应用	计算政治学	公共管理学思维训练与写作(二)	人文社科经典阅读	社会调研与实践	专业选修	自主选修		
7 四上	专业选修	自主选修	人文社科经典阅读		社会调研与实践		毕业论文选题					
8 毕业学期	专业选修	自主选修	完成人文社科经典阅读		完成社会调研与实践		完成毕业论文					
			专业基础数学类	专业基础课	专业核心课	毕业论文	非课程必修要求					

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>专家组听取了北京大学政府管理学院关于数字治理专业建设方案的汇报，经讨论形成以下意见。</p> <p>第一、在本科政治学类增设数字治理专业，符合国家发展重大需求，也有助于推动计算与数据科学和政治学与行政学交叉发展，促进新文科建设。</p> <p>第二、建设方案提出的专业建设目标明确，定位准确，方法可行，培养方案符合专业培养目标，课程设置科学合理，特色鲜明。</p> <p>第三，北京大学政府管理学院在数字治理课程体系、师资队伍、基础设施等方面已有良好基础，可以为该专业的实施提供切实保障。</p> <p>专家组一致建议同意该专业的申报。</p> <p>复旦大学党委常委、副校长，国际关系与公共事务学院教授，长江学者特聘教授 <b>陈志敏</b>                  天津师范大学党委常委、副校长，政治与行政学院教授，长江学者特聘教授 <b>佟德志</b>                  中国人民大学国际关系学院院长，教授，长江学者特聘教授 <b>杨光斌</b>                  华中师范大学人文社会科学资深教授，长江学者特聘教授 <b>徐 勇</b>                  清华大学政治学系主任、教授，中组部“万人计划”哲学社会科学首批领军人才 <b>杨雪冬</b></p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">  </p>		

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)、